

PROGRAMA EDUCATIVO A DISTANCIA CONÉCTATE



Presentación

Conéctate es el programa de educación a distancia del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred) cuyo propósito es ampliar a nivel nacional e internacional los servicios de sensibilización y formación en el derecho a la igualdad y la no discriminación.

Objetivo general

Sensibilizar a personas de la administración pública y sociedad en general en el tema del derecho a la igualdad y no discriminación a través de cursos en línea, con el fin de propiciar un cambio cultural a favor del respeto de los derechos y libertades fundamentales.

Objetivos específicos

- Promover el reconocimiento, goce y ejercicio del derecho a la igualdad y no discriminación de los grupos y poblaciones históricamente discriminados para prevenir y eliminar prácticas discriminatorias que atentan contra la dignidad humana.
- Identificar las obligaciones del Estado mexicano en materia de igualdad y no discriminación para favorecer el enfoque de no discriminación en la actuación de las instituciones públicas.

Oferta educativa

Cursos autoinstructivos

Los cursos autoinstructivos se caracterizan por ser breves e introductorios al tema del derecho a la igualdad y la no discriminación. En estos cursos las y los participantes realizan lecturas y actividades de forma autónoma y autogestiva, es decir, que no cuentan con un asesor/a.

Las y los participantes disponen de 10 días hábiles o 14 días naturales para concluir el curso. Al término de éste se envía una constancia electrónica a las personas que realizaron todas las actividades y obtuvieron un promedio final mínimo de seis, dicha constancia avala 10 horas de trabajo¹.

Los cursos disponibles son:

1. El ABC de la igualdad y la no discriminación (ABC)
2. Inclusión y discapacidad (IYD)
3. Diversidad sexual, inclusión y no discriminación (DS)
4. Tolerancia y diversidad de creencias (CRE)
5. Jóvenes, tolerancia y no discriminación (JOV)
6. Discriminación a personas que viven con VIH o Sida (VIH)
7. Guía de Acción Pública contra la Homofobia [20 horas]* (GAPH)
8. Prevención social de las violencias con enfoque antidiscriminatorio (VIO)
9. Pautas para un periodismo incluyente (PER)

¹ El curso *Guía de acción pública contra la homofobia* es el único curso que avala 20 horas de trabajo. *

10. El ABC de la accesibilidad web (WEB)
11. Medidas para la igualdad en el marco del Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación (MED)
12. Iguales y diferentes: la ciudadanía en procesos electorales (IGD)
13. El derecho a la igualdad y a la no discriminación de la población afromexicana (AFRO)
14. Claves para la atención pública sin discriminación (CLA)
15. Principios de la educación inclusiva (PRIN)
16. Migración y xenofobia (MYX)
17. 1, 2, 3 por todas las niñas, niños, adolescentes y sus derechos sin discriminación (NNA)

Los cursos se ofertan cada mes, de acuerdo con el calendario de trabajo anual del programa, que se muestra a continuación.

Calendario 2018

Apertura	Inicio	Cierre	Periodo de inscripciones
1	5 de febrero	18 de febrero	22 al 31 de enero
2	5 de marzo	18 de marzo	19 al 28 de febrero
3	9 de abril	22 de abril	26 de marzo al 4 de abril
4	7 de mayo	20 de mayo	23 de abril al 2 de mayo
5	4 de junio	17 de junio	21 al 30 de mayo
6	2 de julio	15 de julio	18 al 27 de junio
7	6 de agosto	19 de agosto	23 de julio al 1 de agosto
8	3 de septiembre	16 de septiembre	20 al 29 de agosto
9	8 de octubre	21 de octubre	24 de septiembre al 3 de octubre
10	5 de noviembre	18 de noviembre	22 al 31 de octubre

Estructura temática de los cursos

1. El ABC de la igualdad y la no discriminación (ABC)

Dirigido a:

Toda persona interesada en conocer y sensibilizarse en el tema de la no discriminación.

Objetivos generales:

- Contribuir a la construcción de una cultura de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades a todas las personas, a partir de una comprensión general del significado, alcances y obligaciones del Estado asociados al derecho a la igualdad y no discriminación.
- Dotar a las y los participantes de los conocimientos necesarios y la sensibilización suficientes para prevenir y erradicar conductas discriminatorias.

Contenido

Unidad 1: Los derechos humanos y la no discriminación

Objetivo específico:

- Reconocer la importancia de los derechos humanos en general y del derecho a la no discriminación en particular, como elementos fundamentales para el desarrollo humano y la justicia social.

Temas

- 1.1 ¿Qué son los derechos humanos?
- 1.2 ¿Cuáles son las características de los derechos humanos?
- 1.3 ¿Cómo se clasifican los derechos humanos?
- 1.4 ¿Por qué el derecho a la igualdad y la no discriminación es un derecho rector?
- 1.5 ¿Qué significa violar un derecho humano?

Unidad 2: La no discriminación como problema de primer orden

Objetivos específicos:

- Reconocer el significado de la discriminación desde sus acepciones socioculturales y jurídicas, en función de lo establecido en la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación, para entender por qué su combate debe ser una prioridad nacional.
- Identificar las prácticas discriminatorias que persisten cotidianamente en las dimensiones personal, cultural, estructural e institucional.

Temas

- 2.1 ¿Qué se entiende por discriminación?
- 2.2 ¿Cuáles son las dimensiones en que se materializa la discriminación?
- 2.3 ¿Por qué es importante hablar de discriminación?

Unidad 3. Las fuentes de la discriminación

Objetivo específico:

- Identificar las modalidades, afectaciones y escenarios que enfrentan a los grupos, histórica y socialmente, discriminados.

Temas

3.1 ¿Qué son los prejuicios, los estereotipos y los estigmas?

3.2 ¿Cómo se forman los prejuicios, estereotipos y estigmas?

3.3 ¿Cuáles son los grupos más discriminados en México?

3.4 ¿Cómo percibimos la discriminación las y los mexicanos?

Unidad 4. ¿Qué hacemos para erradicar la discriminación?

Objetivos específicos:

- Comprender que la no discriminación genera obligaciones para personas del servicio público y particulares en materia de prevención y atención de las prácticas que la reproducen, invisibilizan, naturalizan y legitiman.
- Reconocer los mecanismos jurídicos, nacionales e internacionales que hacen valer el derecho a la no discriminación.
- Revisar el contenido de la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación en materia de prevención y atención de la discriminación, así como las facultades del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación que permiten cumplir con estas tareas.

Temas

4.1 ¿Cuáles son los mecanismos de protección y defensa del derecho a la igualdad y no discriminación?

4.1.1. Mecanismos jurisdiccionales

4.1.2. Mecanismos no jurisdiccionales

4.2 ¿Cuáles son las facultades del Consejo Nacional para Prevenir y Eliminar la Discriminación?

4.2.1. ¿Qué es una queja por discriminación?

2. Inclusión y discapacidad (IYD)

Dirigido a:

Público general, representantes de asociaciones civiles, particulares y de gobierno interesadas en sensibilizar a su colaboradores/as y/o su personal sobre el tema de la no discriminación hacia personas con discapacidad.

Objetivos generales

- Sensibilizar a las y los participantes sobre las consecuencias de las prácticas discriminatorias para las personas con discapacidad y para nuestra sociedad.
- Generar una corriente de cambio por una cultura de igualdad, inclusión y no discriminación hacia las personas con discapacidad.

Contenido

Unidad I: Discapacidad

Objetivos específicos

- Conocer los tres paradigmas del concepto de discapacidad.
- Comprender el concepto de discapacidad planteado en la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPC).

Temas

1.1 Antecedentes históricos sobre la discapacidad

1.2 El concepto de la discapacidad

Unidad II: Inclusión, igualdad y no discriminación

Objetivo específico

- Conocer las implicaciones de las prácticas discriminatorias y comprender que la conformación de una sociedad incluyente implica la incorporación de acciones afirmativas.

Temas

2.1 ¿Qué se entiende por discriminación?

2.2 Tipos de discriminación

2.3 Acciones afirmativas

Unidad III: Sociedad incluyente

Objetivo específico

- Conocer los principios que permiten construir una sociedad incluyente.

Temas

3.1 La inclusión social como meta

3.2 Toma de conciencia

3.3 Autonomía e independencia

3.4 Ajustes Razonables

3.5 Accesibilidad y diseño universal

Unidad IV: Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad

Objetivo específico

- Conocer las obligaciones del gobierno y de las personas para proteger los derechos de las personas con discapacidad.

Temas

4.1 La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad

4.2 Ejes temáticos de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad

3. Diversidad sexual, inclusión y no discriminación (DS)

Dirigido a:

Toda persona interesada en conocer y sensibilizarse en el tema de la diversidad sexual y la no discriminación.

Objetivo general

- Generar una corriente de cambio hacia la igualdad y la no discriminación a través de la identificación, sensibilización y prevención de conductas de discriminación hacia la población Lésbico, Gay, Bisexual, Transexual, Travesti, Transgénero e Intersexual (LGBTTTI).

Contenido

Unidad I: Autonomía identidad y no discriminación

Objetivos específicos

- Identificar a la discriminación como una amenaza a la autonomía de las personas.
- Comprender la importancia de las identidades libres y autónomas.

Temas

1.1 Autonomía e identidad

1.2 ¿Qué es la discriminación?

Unidad II: Formas de expresión de la sexualidad

Objetivos específicos

- Conocer las características que conforman las expresiones de la población LGBTTTI entre otras.
- Favorecer la desarticulación de los prejuicios y estereotipos en contra de la población LGBTTTI entre otras.

Temas

- 2.1 Diferencia entre sexo, género y sexualidad
- 2.2 Orientación o preferencia sexual e identidad sexo genérica
- 2.3 Mitos de la comunidad LGBTTTI

Unidad III: Manifestaciones y consecuencias de la discriminación

Objetivos específicos

- Conocer las manifestaciones de la discriminación hacia la población LGBTTTI.
- Comprender las consecuencias de la discriminación hacia la población LGBTTTI.

Temas

- 3.1 Manifestaciones de la discriminación hacia la población LGBTTTI
- 3.2 Consecuencias de la discriminación hacia la población LGBTTTI

Unidad IV: Igualdad e inclusión social como meta

Objetivo específico

- Comprender las ventajas de la igualdad y la inclusión social como meta.

Temas

4.1 La igualdad de trato

4.2 Ventajas de la inclusión

4. Tolerancia y diversidad de creencias (CRE)

Dirigido a:

Toda persona interesada en conocer y sensibilizarse en el tema de la diversidad de creencias.

Objetivo general

- Ofrecer elementos básicos para construir una sociedad tolerante en la que convivan personas con diferentes creencias religiosas en igualdad de derechos y oportunidades.

Contenido

Unidad I: México, país diverso

Objetivo específico

- Conocer que México es un país de gran diversidad humana y natural que se manifiesta, entre otros, en los ámbitos culturales, religiosos, familiares.

Temas

1.1 Diversidad cultural

1.2 Diversidad religiosa

1.3 Diversidad familiar

Unidad II: Derechos humanos, protecciones a la diversidad

Objetivo específico

- Entender que la diversidad es un valor que está garantizado y protegido por los derechos humanos.

Temas

2.1 La autonomía

2.2 Los derechos humanos

2.3 El derecho a la no discriminación

Unidad III: Estado laico, base de la convivencia pacífica

Objetivo específico

- Reconocer que el estado laico propicia la tolerancia y la convivencia pacífica de todas las religiones y creencias

Temas

3.1 ¿Qué significa que México sea un estado laico?

3.2 Tolerancia

Unidad IV: Competencias para la transformación no violenta de conflictos

Objetivos específicos

- Identificar algunos elementos que generan conflictos interreligiosos.
- Conocer competencias básicas para la transformación no violenta de conflictos.

Temas

4.1 Conflictos religiosos

4.2 Transformación de conflictos

5. Jóvenes, tolerancia y no discriminación (JOV)

Dirigido a:

Público general, representantes de asociaciones civiles, particulares y de gobierno, involucrados en la educación y trabajo con jóvenes.

Personas comprometidas con replicar la información sobre el tema de la no discriminación hacia los jóvenes.

Objetivos generales

- Fortalecer una cultura de igualdad, tolerancia y no discriminación hacia las juventudes.
- Sensibilizar a las y los participantes en el tema de la igualdad y la no discriminación hacia los jóvenes para que puedan identificar y prevenir, prácticas discriminatorias.

Contenido

Unidad I: ¿Por qué la no discriminación es un derecho humano?

Objetivos específicos

- Comprender el círculo virtuoso entre autonomía, tolerancia y diversidad.
- Reconocer los derechos humanos y el derecho a la no discriminación como elementos fundamentales del desarrollo humano.

Temas

1.1 La autonomía

1.2 La tolerancia y los derechos humanos

1.3 El derecho a la no discriminación como derecho rector

Unidad II: ¿Qué es la discriminación?

Objetivos específicos

- Distinguir un acto de discriminación de uno que no lo es.
- Ubicar los actos de discriminación que se dan de manera directa e indirecta.
- Reconocer las consecuencias que tiene la discriminación en lo individual y lo social.

Temas

2.1 ¿Qué es la discriminación?

2.2 Tipos de discriminación

2.3 Los prejuicios y las relaciones de poder

Unidad III: ¿De dónde surge la discriminación?

Objetivo específico:

- Identificar a los prejuicios como el elemento detonador de la discriminación.
- Reconoce la situación actual de las y los jóvenes en diversas esferas de su vida.

Temas

- 3.1 Consecuencias de la discriminación
- 3.2 La identidad y las identidades juveniles
- 3.3 La situación de vulnerabilidad de las y los jóvenes

Unidad IV: Cómo lograr una escuela incluyente

Objetivo específico:

- Fomentar la participación activa en favor de la no discriminación a partir de las diversas realidades de las y los jóvenes.

Temas

- 4.1 Desarticular las bases socioculturales y simbólicas de la discriminación
- 4.2 Promover identidades participativas, libremente elegidas, abiertas, plurales y no confrontadas
- 4.3 Contribuir a la construcción de nuevos referentes para la participación social

6. Discriminación a personas que viven con VIH o Sida (VIH)

Dirigido a:

Toda persona interesada en conocer el tema de la discriminación hacia personas que viven con VIH y personas que padecen Sida.

Objetivo general

- Que las y los participantes adquieran las bases teóricas y prácticas sobre el derecho a la no discriminación, con especial énfasis en la no discriminación por VIH o Sida.

Contenido

Unidad I: La discriminación

Objetivos específicos

- Distinguir un acto de discriminación.
- Conocer las causas de los actos de discriminación.
- Identificar los distintos tipos de discriminación.

Temas

1.1 La discriminación en nuestra vida cotidiana

1.2 Raíces socioculturales de la discriminación

1.3 La noción técnica de la discriminación

1.4 Tipos de discriminación

Unidad II: Prácticas discriminatorias y sus consecuencias

Objetivos específicos

- Conocer las situaciones que colocan a las personas en situación de vulnerabilidad.
- Identificar las prácticas discriminatorias que enfrentan diversos sectores de la sociedad.

Temas

2.1 Situaciones que generan vulnerabilidad

2.2 Manifestaciones de la discriminación en diferentes ámbitos y sectores sociales

2.3 Efectos individuales y sociales de la discriminación

Unidad III: Discriminación por VIH/Sida

Objetivo específico

- Conocer los derechos de las personas que viven con VIH/Sida.
- Conocer las situaciones de discriminación que genera el VIH/Sida.

Temas

3.1 Diferencia entre VIH y Sida

3.2 Situación actual del VIH o Sida

3.3 Estigma y discriminación relacionados con el VIH o Sida

3.4 Estado de salud de las personas que viven con VIH o Sida

3.5 Ventajas de la inclusión de las personas que viven con VIH o Sida

Unidad IV: Marco jurídico y otros referentes nacionales e internacionales para la defensa y promoción del derecho a la no discriminación.

Objetivo específico

- Conocer el marco jurídico nacional e internacional en materia de derechos humanos y no discriminación.
- Conocer el marco legal específico que garantiza los derechos de las personas con VIH/Sida.

Temas

4.1 Marco legal nacional e internacional en materia de no discriminación

4.2 Marco legal en materia de VIH/Sida

7. Guía de acción pública contra la homofobia (GAPH)

Dirigido a:

Este curso se encuentra dirigido sobre todo a las y los servidores públicos encargados de la prestación de servicios en los ámbitos laboral, educativo, de la salud, impartición de justicia, seguridad pública y en la Administración Pública Federal. Sin embargo, se espera que también sea útil en los ámbitos estatales y municipales y para todas las personas que integran los poderes Ejecutivo, Legislativo, Judicial y órganos autónomos, pues son los responsables de cumplir con las obligaciones en materia de derechos humanos, así como de reglamentar y reformar los marcos normativos legal y administrativo.

Objetivos generales

- Conocer el alcance de las obligaciones de las y los servidores públicos relacionadas con el respeto, promoción y cumplimiento del derecho a la no discriminación.
- Combatir toda expresión de odio hacia las personas Lesbianas, Gays, Bisexuales, Travestis, Transexuales, Transgénero e Intersexuales, así como hacia los Hombres que tienen sexo con otros Hombres (HSH) y las mujeres que tienen sexo con otras mujeres (MSM).
- Propiciar el reconocimiento de que la homofobia es una problemática de discriminación que atañe a la Administración Pública Federal, Estatal y Municipal.

Contenido

Unidad I: ¿Qué es la discriminación?

Objetivos específicos

- Identificar un acto de discriminación de uno que no lo es.
- Distinguir la discriminación directa de la indirecta.

Temas

1.1 Los tres elementos básicos de la discriminación

1.2 Tipos de discriminación: Directa e Indirecta

Unidad II: Autonomía, identidad y no discriminación

Objetivos específicos

- Identificar a la discriminación como una amenaza a la autonomía de las personas.

- Comprender la importancia de las identidades libres y autónomas.

Temas

- 2.1 Autonomía e identidad
- 2.2 El círculo virtuoso de la igualdad
- 2.3 El círculo vicioso de la discriminación

Unidad III: ¿Qué es el grupo LGBTTTI, HSH y MSM?

Objetivos específicos

- Identificar las diferencias entre sexo y género y las dimensiones de la sexualidad humana.
- Conocer las diferencias que existen entre la comunidad LGBTTTI y favorecer la desarticulación de los prejuicios y estereotipos en contra de este grupo.

Temas

- 3.1 Sexo, género y sexualidad
- 3.2 Orientación/preferencia sexual e identidad sexogenérica
- 3.3 Estereotipos y prejuicios comúnmente asociados al grupo LGBTTTI

Unidad IV: Manifestaciones y consecuencias de la discriminación

Objetivos específicos

- Conocer las manifestaciones y causas de la discriminación hacía la población LGBTTTI.
- Comprender las consecuencias de la discriminación hacía la población LGBTTTI.

Temas

- 4.1 Manifestaciones de la discriminación hacía el colectivo LGBTTTI: Homofobia y heteronormatividad
- 4.2 Consecuencias de la discriminación hacía el grupo LGBTTTI
- 4.3 Tolerancia y respeto

Unidad V: Políticas públicas para la población LGBTTTI

Objetivos específicos

- Comprender que el respeto de la diversidad sexual es una obligación de todo servidor público.
- Reconocer la urgencia de implementar políticas públicas y acciones dentro del servicio público que respeten los derechos de los grupos de la diversidad sexual.
- Proporcionar líneas orientadoras para el diseño de políticas públicas a favor de la población LGBTTTI.

Temas

- 5.1 Las obligaciones del Estado mexicano relativas al respeto del derecho a la no discriminación de las personas de la diversidad sexual
- 5.2 Políticas públicas sin discriminación
- 5.3 Líneas orientadoras para el desarrollo de políticas públicas

8. Prevención social de las violencias con enfoque antidiscriminatorio

Dirigido a:

Toda persona interesada en conocer y sensibilizarse en el tema sobre la prevención de las violencias con enfoque antidiscriminatorio.

Objetivo general

- Reflexionar sobre la importancia de la prevención social de las violencias a través de los modelos de paz y convivencia desde la igualdad y no discriminación.

Contenido

Unidad I: Los Derechos Humanos como base para la prevención de las violencias.

Objetivo específico

- Reflexionar sobre la relación de la violencia y la discriminación a partir de las condiciones sociales y culturales que provocan la violación de los Derechos Humanos en las relaciones cotidianas entre las personas.

Temas

- 1.1. El ejercicio de los Derechos Humanos
- 1.2. El concepto de la violencia
- 1.3. La igualdad frente a la discriminación y las violencias

Unidad II: Las expresiones de las violencias y los mecanismos para prevenirla.

Objetivo específico

- Identificar los mecanismos básicos de la prevención mediante los cuales se pueden revertir las expresiones y los efectos de las violencias que afectan la igualdad y no discriminación.

Temas

- 2.1. ¿Dónde y cómo podemos identificar las violencias?
- 2.2. Causas y consecuencias de la violencia

Unidad III: ¿Qué hay detrás de la discriminación?

Objetivo específico

- Identificar las características de los modelos de seguridad y mecanismos a favor de la no violencia en la construcción de la paz sostenible que permiten la promoción de la convivencia social.

Temas

- 3.1. Construir la paz sostenible desde la actividad cotidiana
- 3.2. Modelos de seguridad y mecanismos a favor de la no violencia e igualdad
- 3.3. El papel del Conapred

9. Pautas para un periodismo incluyente (PER)

Dirigido a:

Periodistas en activo, estudiantes de comunicación y servidoras y servidores públicos que se desempeñen en áreas de comunicación social.

Objetivo general

- Promover prácticas periodísticas incluyentes para incidir en la generación de contenidos periodísticos y de divulgación con un enfoque de igualdad y no discriminación.

Contenido

Unidad I: Los Derechos Humanos y la no discriminación

Objetivos específicos

- Reconocer los Derechos Humanos y el Derecho a la No discriminación como elementos fundamentales del desarrollo humano.

Temas

1.1 ¿Qué son los derechos humanos?

1.2 La no discriminación: el derecho llave

1.3 ¿Por qué es importante hablar de discriminación?

1.3.1 La ética periodística como elemento primordial en la creación de contenidos incluyentes

Unidad II: ¿Qué hay detrás de la discriminación en el periodismo?

Objetivos específicos

- Identificar los elementos que refuerzan la reproducción de prejuicios, estereotipos y estigmas en el quehacer periodístico para generar coberturas y tratamientos de información incluyentes.

Temas

2.1 Libertad de expresión frente al derecho a la no discriminación

2.2 Prejuicios, estereotipos y estigmas

2.3 Periodismo que excluye

2.3.1 Subestimación y criminalización

2.3.2 Invisibilidad y normalización

2.3.3 Traslado de responsabilidad y estigmatización

Unidad III: Comunicar sin excluir

Objetivo específico

- Identificar los elementos básicos para promover el periodismo social con un enfoque de igualdad y no discriminación

Temas

3.1 Pautas para un periodismo social con perspectiva de no discriminación

3.1.1 El periodismo social

3.2 Buscar en el lugar indicado

3.2.1 Legislación

3.2.2 Políticas Públicas

3.2.3 Presupuesto de Egreso de la Federación

3.3 Consideraciones para el abordaje de la no discriminación en la noticia

3.3.1 El lenguaje como agente de cambio

3.3.2 Términos y usos incluyentes

3.3.3 Buenas prácticas: la nota incluyente

Unidad IV: La relevancia de la labor periodística en la construcción de una sociedad incluyente

Objetivo específico

- Reconocer las ventajas y oportunidades de las coberturas incluyentes para transformar la agenda periodística en materia de igualdad y no discriminación.

Temas

4.1 Distribución e impacto de la noticia

4.2 El horizonte periodístico

4.3 ¿Por qué y para qué hacer un periodismo incluyente?

10. ABC de la accesibilidad Web (WEB)

Dirigido a:

Toda persona interesada en conocer y sensibilizarse en el tema de Accesibilidad Web.

Objetivo general

- Identificar la estructura básica de la accesibilidad web, partiendo de la necesidad de elaborar un diseño universal que permita a las personas con discapacidad el acceso a la información en condiciones de igualdad y sin discriminación.

Contenido

Unidad 1. La discapacidad y el entorno accesible

Objetivo específico

- Identificar las principales características del paradigma de derechos humanos de la discapacidad frente a paradigmas excluyentes para reconocer la importancia de crear entornos accesibles que permitan el ejercicio de derechos y libertades fundamentales a todas las personas.

Temas

1.1. Los paradigmas de la discapacidad

1.2. La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad como instrumento impulsor de la inclusión

1.3. ¿Qué es la accesibilidad?

1.4. Diseño universal como agente de cambio de paradigmas

Unidad 2. La accesibilidad en las tecnologías

Objetivo específico:

- Reflexionar acerca del acceso a la información y servicios de las personas con discapacidad y cómo las tecnologías de la información pueden aportar beneficios a la accesibilidad. Identificar los principios básicos del diseño universal en el desarrollo de sitios web accesibles.

Temas

- 2.1. Personas con discapacidad frente a la tecnología.
- 2.2. Una web accesible.
- 2.3. Usabilidad y accesibilidad web.
- 2.4. Principios y pautas de accesibilidad al contenido de la web.
- 2.5. Pruebas básicas de accesibilidad en sitios web.

Unidad 3. El panorama de la accesibilidad web

Objetivo específico

- Conocer algunas normas y directrices del gobierno federal relativas a la accesibilidad web en México, así como recomendaciones básicas para la promoción de sitios web accesibles.

Temas

- 3.1. La accesibilidad web en México
- 3.2. Beneficios de la accesibilidad web

11. Medidas para la igualdad en el marco de la Ley para Prevenir y Eliminar la Discriminación (MED)

Dirigido a:

Las y los servidores públicos de la Administración Pública Federal, Estatal y Municipal y a toda persona interesada en obtener las herramientas necesarias para combatir las acciones discriminatorias a partir de las medidas para la igualdad derivadas de la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación (LFPED).

Objetivo general

- Comprender el carácter de las políticas públicas antidiscriminatorias que se formulan y adecuan a partir de las medidas de igualación derivadas de la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación.

Contenido

Unidad 1. La discriminación: definición, magnitud, sujetos y ámbitos

Objetivo específico

- Comprender a la discriminación como un problema público en México, que requiere un tratamiento institucional para hacer accesible universalmente el derecho a la igualdad y no discriminación.

Temas

1.1. Definición de la discriminación

1.2. La igualdad y no discriminación como derecho humano

1.3. La magnitud de la discriminación en México: sujetos y ámbitos

1.4. La discriminación como problema público que exige acciones de Estado

Unidad 2. La ruta del derecho a la igualdad y no discriminación hacia las medidas para la igualdad

Objetivo específico

- Identificar la importancia superlativa de la reforma a la LFPED en 2014, que plantea a las medidas de igualación como herramientas de política pública, en el marco de la lucha social a favor de la igualdad y no discriminación.

Temas

2.1. La no discriminación: una obligación de Estado derivada de una causa social

2.2. La universalidad, integralidad, progresividad e interdependencia del derecho a la igualdad y no discriminación

2.3. Políticas públicas y medidas contra la discriminación

Unidad 3. Medidas para la igualdad como eje rector de una política de Estado en materia de igualdad y no discriminación

Objetivo específico

- Reflexionar sobre la importancia de articular una política de Estado en materia de igualdad y no discriminación, a partir de las medidas para la igualdad derivadas de la LFPED y su alineación con el Sistema Nacional de Planeación Democrática.

Temas

- 3.1. Definición de las medidas para la igualdad derivadas de la LFPED
- 3.2. Clasificación de las medidas para la igualdad–nivelación, inclusión y acciones afirmativas– en el marco de la LFPED
- 3.3. Características de una política de Estado en materia de igualdad y no discriminación a partir de las medidas para la igualdad

12. Iguales y diferentes: la ciudadanía en los procesos electorales (IGD)

Dirigido a:

Toda persona interesada en conocer y sensibilizarse en el tema de la no discriminación.

Objetivo general

Fomentar la prevención de prácticas discriminatorias en los procesos electorales para garantizar los derechos político-electorales de todas las personas y contribuir en la construcción de una sociedad democrática

Contenido

Unidad I. Igualdad política, no discriminación y Estado democrático

Objetivo específico:

- Reconocer las consecuencias que afectan la igualdad política a partir de las manifestaciones de la discriminación que se gestan en las prácticas cotidianas.
- Identificar las características mínimas generales de un Estado democrático a través del principio de igualdad política para reconocer que promueven el derecho a la no discriminación.

Temas

1.4 Panorama general de la discriminación en México

1.5 Igualdad política y no discriminación

1.5.1 La igualdad política de la democracia

1.6 Implicaciones generales del Estado democrático

1.6.1 Componentes del Estado democrático

Unidad II. Participar sin discriminar en los procesos electorales

Objetivo específico

- Identificar los elementos principales que conforman el proceso electoral en México para incidir en el ejercicio de los derechos políticos-electorales

Temas

2.1 El proceso electoral en México

2.1.1 El derecho al sufragio

- 2.1.2 Actores en los procesos electorales
- 2.1.3 Partidos políticos: definición e importancia
- 2.1.4 Organizar y capacitar para decidir
- 2.1.5 Las elecciones
- 2.2 La participación ciudadana en la democracia
 - 2.2.1 Ciudadanía basada en la igualdad de derechos
 - 2.2.2 La participación ciudadana
 - 2.2.3 La igualdad electoral
- 2.3 Los derechos político-electorales de grupos en situación de discriminación 2.3.1
 - La discriminación en el campo electoral

Unidad III. Hacia la construcción de un Estado democrático y sin discriminación

Objetivo específico

- Reconocer la importancia de la responsabilidad social, política y ética de los actores sociales para ayudar a prevenir la discriminación en el ámbito electoral a través de estrategias comunicativas y educativas.

Temas

- 3.1 Educación para la construcción de la democracia
 - 3.1.1 La educación para la democracia en las escuelas
- 3.2 Influencia de los medios de comunicación en la construcción de la democracia
 - 3.2.1 Comunicar sin discriminar
- 3.3 La inclusión electoral

3.3.1 La cultura política-electoral incluyente

3.3.2 La igualdad electoral

13. El derecho a la igualdad y la no discriminación de la población afroamericana (AFRO)

Dirigido a:

Toda persona interesada en conocer y sensibilizarse en el tema de la no discriminación.

Objetivo general

- Reflexionar acerca del racismo y la discriminación racial que enfrenta la población afroamericana a partir de los contextos histórico y actual, para promover el derecho a la igualdad y la no discriminación.

Contenido

Unidad I: ¿Quiénes son las personas afroamericanas?

Objetivo específico

- Reconocer quiénes son las personas afroamericanas a partir del contexto histórico de México para identificar las principales raíces y desarrollo del racismo.

Temas

- 1.1. Las personas afrodescendientes en el mundo
- 1.2. Las personas afromexicanas
- 1.3. La población afromexicana en la historia de México

Unidad II: La diversidad cultural de la población afromexicana

Objetivo específico

- Reconocer la diversidad cultural de la población afromexicana a través de las prácticas culturales para favorecer la visibilización y el ejercicio de los derechos.

Temas

- 2.1. La Costa Chica de Guerrero y Oaxaca
- 2.2. Veracruz
- 2.3. Coahuila
- 2.4. Chiapas y Michoacán
- 2.5. ¿Dónde más? Asentamientos afromexicanos no identificados formalmente

Unidad III: El derecho a la igualdad frente al racismo, la discriminación racial y la Xenofobia

Objetivo específico

- Identificar los principales problemas que enfrenta la población afromexicana en el ejercicio de sus derechos a través de expresiones discriminatorias para favorecer el trato igualitario y el derecho a la no discriminación.

Temas

- 3.1. Racismo, Discriminación racial y Xenofobia
- 3.2. El derecho a la igualdad y a la no discriminación
- 3.3. Avances, retos y tareas pendientes del Estado mexicano

14. Claves para la atención pública sin discriminación (CLA)

Dirigido a:

Toda persona interesada en conocer y sensibilizarse en el tema de la no discriminación.

Objetivo general

- Identificar estrategias que permitan a las servidoras públicas y a los servidores públicos encaminar su actuar hacia un trato libre de discriminación en el contexto mexicano.

Contenido

Unidad I: La discriminación

Objetivo específico

- Conocer el concepto de discriminación y sus posibles consecuencias para brindar un trato libre de discriminación a las usuarias y los usuarios en el contexto mexicano.

Temas

- 1.4. ¿Qué es la discriminación?
- 1.5. Marco legal nacional e internacional
- 1.6. Consecuencias de la discriminación en la atención al público

Unidad II: Atendiendo a un público diverso

Objetivos específicos

- Reconocer la importancia de indagar en la diversidad y aspectos que conducen a un trato equitativo e incluyente para brindar un trato libre de discriminación al público en el contexto mexicano.

Temas

- 2.1. Igualdad y equidad
- 2.2. La vulnerabilidad e interseccionalidad
- 2.3. La inclusión en sentido amplio

Unidad III: Primeros pasos para una atención sin discriminación

Objetivo específico

- Identificar las claves conducentes a reducir la discriminación en la atención al público, para ponerlo en práctica en su actuar y evitar reproducir actos discriminatorios en la atención al público.

Temas

- 3.1. Reconocer los prejuicios
- 3.2. Sensibilizar sobre la importancia de conocer a la población
- 3.3. Capacitar

Unidad IV: Autodiagnóstico y plan de acción

Objetivo específico

- Identificar áreas de oportunidad y estrategias en la actuación del servidor público, que permitan brindar un trato libre de discriminación al público diverso en el contexto mexicano.

Temas

- 4.1. Diagnóstico para detectar la discriminación en la atención al público
- 4.2. Revisión de procedimientos en cuanto a la atención pública
- 4.3. Detección de áreas de oportunidad para evitar la discriminación en la atención al público
- 4.4. Diseño de un plan de mejora

15. Principios de la educación inclusiva (PRIN)

Dirigido a:

Toda persona interesada en conocer y sensibilizarse en el tema de educación inclusiva.

Objetivo general

- Distinguir los principios y ejes fundamentales de la inclusión en la educación como herramienta de sensibilización para incidir en el trato igualitario de las personas, respetando sus características individuales.

Contenido

Unidad I: Principios de la inclusión como respuesta a la diversidad

Objetivo específico

- Identificar los aspectos más relevantes de la inclusión como elemento clave de la diversidad, y de rechazo a prácticas discriminatorias en el actuar cotidiano.

Temas

- 1.7. La diversidad como elemento detonador del derecho a la igualdad y a la no discriminación
- 1.8. Exclusión, segregación, integración e inclusión en el entorno educativo
- 1.9. Grupos sujetos a la exclusión en la educación

Unidad II: La educación inclusiva como agente de cambio socio-cultural

Objetivos específicos

- Reconocer los principios de la educación inclusiva que permitan incidir positivamente en el acceso y goce del derecho a la educación de calidad.

Temas

- 2.1. ¿Qué es la educación inclusiva?
- 2.2. Mitos y realidades de la educación inclusiva
- 2.3. Principios de la educación inclusiva

Unidad III: Primeros pasos para una atención sin discriminación

Objetivo específico

- Reflexionar sobre las actitudes y conductas de las personas inmersas en distintos contextos educativos y los principios de la educación inclusiva para promover el respeto y acceso de los derechos.

Temas

- 3.1. Pensar en forma incluyente
- 3.2. Decir en forma incluyente
- 3.3. Hacer en forma incluyente

16. Migración y xenofobia (MYX)

Dirigido a:

Las y los servidores públicos, población, así como al público interesado en la temática de la migración y xenofobia en México.

Objetivo general

- Identificar los elementos básicos de la migración y xenofobia que permitan el reconocimiento de las diversas circunstancias que padece la población migrante a través del enfoque de derechos humanos.

Contenido

Unidad I: El escenario mundial de movilidad humana

Objetivo específico

- Conocer los diferentes tipos de movilidad humana, con la finalidad de evidenciar las causas que provocan la migración, voluntaria e involuntaria, a través de las condiciones en que se realiza.

Temas

1.1. ¿Qué es la migración?

1.2. ¿Quiénes son migrantes?

1.3. ¿También ellos son migrantes?

- 1.4. "Ningún ser es ilegal": El léxico de la migración como herramienta de reconocimiento

Unidad II: ¿Cómo entender la xenofobia?

Objetivos específicos

- Identificar el origen histórico de la xenofobia en el debate internacional contemporáneo

Temas

- 2.1. ¿Qué es la xenofobia?
- 2.2. ¿De dónde surge el rechazo a las personas extranjeras?
- 2.3. El ciudadano y el extranjero: Una construcción histórica
- 2.4. Las fronteras nacionales y los límites de la patria: El debate actual
- 2.5. Mundo globalizado o el mundo que se volvió pequeño

Unidad III: Xenofobia vs hospitalidad

Objetivo específico

- Reconocer el impacto que provoca la xenofobia en la población migrante, para promover prácticas de hospitalidad y solidaridad, a través de un modelo basado en el respeto de los derechos humanos.

Temas

- 3.1. La vulnerabilidad que provoca ser extranjero
- 3.2. El privilegio de la ciudadanía
- 3.3. La exclusión de las personas migrantes: "Nadie escoge el lugar en que nació"

3.4. La discriminación extrema: El estigma de la nacionalidad

3.5. Síndrome de Ulises: El duelo del que cambia su casa a otro país

3.6. Derechos humanos como base de respeto

3.7. Hospitalidad, interculturalidad e integración. Aprendiendo a vivir juntos

3.8. Antídotos contra la xenofobia: leyes, normas, acuerdos y pactos nacionales e internacionales

17. 1, 2, 3 por todas las niñas, niños, adolescentes y sus derechos sin discriminación (NNA)

Dirigido a:

Toda persona interesada en conocer el enfoque de derechos de niñas, niños y adolescentes sin discriminación.

Objetivo general

- Reconocer a niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos para promover una cultura de igualdad y no discriminación a través de un marco histórico, conceptual y jurídico, teniendo en cuenta la importancia de su autoconcepción como personas con derechos humanos per se.

Contenido

Unidad 1 Proceso histórico de la construcción de la niñez y la adolescencia

Objetivo específico

- Conocer los antecedentes históricos de lo que ahora comprendemos como la niñez y adolescencia, para analizar con un enfoque de derechos humanos los aspectos socioculturales y adultocéntricos que generan situaciones de discriminación.

Temas

- 1.1 Análisis sociocultural de la niñez y la adolescencia
- 1.2 Enfoque de derechos humanos de niñas, niños y adolescentes
- 1.3 Niñez y adolescencia en situación de discriminación y vulnerabilidad

Unidad 2: Marco jurídico de protección de derechos de niñas, niños y adolescentes

Objetivos específicos

- Conocer la importancia de la atención, defensa y protección de niñas, niños y adolescentes para promover el pleno ejercicio de sus derechos a través de un marco jurídico nacional e internacional.

Temas

- 2.1 Instrumentos internacionales
- 2.2 El principio del Interés Superior de la Niñez y Adolescencia
- 2.3 Derechos de la niñez en México
- 2.4 Protección contra la discriminación: Ley Federal para Prevenir la Discriminación

Unidad 3: Sistemas de Protección Integral

Objetivo específico

- Conocer los mecanismos de atención, defensa y protección para que niñas, niños y adolescentes sean reconocidos como sujetos de derechos y que sean garantizados sus derechos con la implementación de un Sistema Nacional de Protección Integral.

Temas

- 3.1 Sistema Nacional de Protección Integral de niñas, niños y adolescentes.
- 3.2 Medidas de Protección especial
- 3.3 Desafíos frente a la discriminación estructural en la niñez y adolescencia

Unidad 4: Participación de niñas, niños y adolescentes sin discriminación

Objetivo específico:

- Reflexionar sobre la importancia de la participación de niñas, niños y adolescentes para promover una cultura de igualdad y no discriminación, a partir del análisis de modalidades y metodologías de participación activa, plena, libre, efectiva, incluyente y permanente.

Temas

- 4.1 Niñas, niños y adolescentes como protagonistas en el ejercicio de sus derechos
- 4.2 El derecho a la participación como herramienta para prevenir la discriminación
- 4.3 Ámbitos de participación de niñas, niños y adolescentes
- 4.4 Mecanismos y metodologías de participación incluyentes

CONTACTO

Jefe de departamento de educación en línea

Rogelio Cosío Barroso

Teléfono: (55) 52-62-14-90

Extensión: 5214

Correo: rcosio@conapred.org.mx

Equipo de educación en línea

Teléfono: (55) 52-62-14-90

Extensiones: 5203, 5204, 5205 y 5227.

Gustavo Martínez

Correo: enlinea@conapred.org.mx

Georgina Diédhiou

Correo: monitor@conapred.org.mx

Alfonso Carbajal

Correo: asesor@conapred.org.mx

Erika Ramos

Correo: educacion@conapred.org.mx